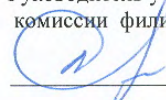


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала



В.А.Слободяник

« 29 » августа 2014 год.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

*Цикл профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
форма обучения очная*

Адамовка 2014г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
АКСЖТ	
Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ протокола _____	
Подпись лица, внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Конкретизация результатов освоения
профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО

Программа ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчёт грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов			
	всего	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	466	232	203	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): МДК.02.01 Комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	318	158 96 62	138 - 50 88	22 - - 22
В том числе: Курсовой проект	24	-	24	-
Учебная практика	144	36	72	36
Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	108	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - самостоятельная работа над курсовым проектом; - домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам; - выполнение опорного конспекта по записям лекций и учебнику; выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям; поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.); - выполнение рефератов.	148 20 44 46 38	74 22 24	65 20 18 17 10	9 4 5 -
Промежуточная аттестация: МДК. 02.01 МДК. 02.02 МДК. 02.03		Другие формы контроля (защита реферата) Другие формы контроля (творческ. задание)	Защита курсового проекта	Диф. зачет
Учебная практика: УП.02.01 Проведение работ по комплектованию МТА для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.02 Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур УП.02.03 Выполнение механизированных операций в животноводстве		Диф. зач. Диф. зач.		Диф. зач.
Производственная практика ПП.02.01			Диф. зач.	
Итоговая аттестация в форме ПМ.2.ЭК Квалификационного экзамена (8-й сем)				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Коды	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат;
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отводимого на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная практика часов	Произ – водств. (по профилю спец-ти)
			Всего часов	В т.ч. ЛР и ПР часов	В т.ч. курсов проект	Всего часов	В т.ч. курсов Проект		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1-2.2	Раздел 1. Изучение процесса комплектования МТА для выполнения сельскохозяйственных работ	140 (с прак 176)	96	48		44		36 (УП 02.01. - 1 неделя);	
ПК.2.3-2.4	Раздел 2. Изучение технологии механизированных работ в растениеводстве	167 (с практ 347)	112	18	24	55	20	72 (УП 02.02 - 2 недели)	108 (ПП.02.01 – 3 недели)
ПК. 2.4	Раздел 3.Изучение технологии механизированных работ в животноводстве	159 (с прак 195)	110	42		49		36 (УП 02.03. - 1 неделя)	
	. Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	ВСЕГО	718	318	108	24	148	20	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Формируемые ОК, ПК.	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1.Изучение процесса комплектования МТА для выполнения механизированных работ		176 В т.ч. учеб. прак. 36 ч.		
МДК.02.01.Комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ		48 / 48/ 44		
Тема 1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала 1.Общие сведения о производственных процессах в сельском хозяйстве 2.Энергетические средства сельскохозяйственного производства; 3.Условия и особенности использования машин в с.х. производстве; 4.Основные факторы, влияющие на качество выполнения операций и урожайность сельскохозяйственных культур Лабораторные работы Практические работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта, выполненного на занятии, учебника и пособий по пройденной теме; 2. В конспект выполнить схему по вопросу «Классификация сельскохозяйственных агрегатов» [1]	2,0 0,5 1,5	ОК 1 – ОК 3; ПК 2.4 ОК2 -5, ОК8 -9 . ПК 2.4	2 2 2 2
Тема 1.2. Эксплуатационные свойства машин и МТА	Содержание учебного материала: 1.Классификация сельскохозяйственных МТА; 2.Эксплуатационные свойства машин и МТА; 3.Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей; 4.Анализ характеристик ДВС Лабораторные работы Практические работы:	2	ОК 1 – ОК 3; ПК 2.1	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2.Зарисовать в конспект «Регуляторные характеристики двигателя» и сделать анализ [1]	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
Тема 1.3. Баланс мощности трактора	Содержание учебного материала: 1.Общие сведения; 2.Математическое выражение баланса; 3.Анализ графика мощностного баланса Лабораторные работы Практические работы: Анализ баланса мощности трактора	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной	2,0 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9.	

	теме; 2. Задание: Из примеров, приведенных в учебнике [1, с. 16,17] выбрать действия по определению N_b и N_f пояснить физический смысл этих потерь	1,5	ПК 2.1	
Тема 1.4. Силы, действующие на трактор	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2
	1. Общие сведения (зависимость между N_d и силами, действующими при движении трактор); 2. Математические зависимости; 3. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения			2 2
	Лабораторные работы:			
	Практические работы: Анализ соотношения между мощностью ДВС, движущей силой и силой сопротивления	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	2,5 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	2. В конспект выполнить Рис 2.3 [1, с. 20] , для угла α 45^0 ; пояснить произошедшие изменения сил, действующих на трактор.	2,0		
	Лабораторные работы:			
Тема 1.5. Уравнение движения агрегата	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2 2
	1. Уравнение движения агрегата; 2. Тяговый баланс трактора			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Тяговый баланс трактора	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	1,8 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	2. В конспект письменно ответить на вопрос «Какие закономерности можно определить из уравнения движения агрегата» ? [1]	1,3		
Тема 1.6. Тяговая характеристика трактора.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2 2 2
	1. Общий вид тяговой характеристики; 2. Способы улучшения тяговых свойств трактора; 3. Силы сопротивления с.х. машин и пути их уменьшения			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Тяговая характеристика трактора и её использование;	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	2,0 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	2. В конспект зарисовать Рис. 2.5. [1, с. 31] ; пояснить выбор оптимального режима работы трактора	1,5		
Тема 1.7. Баланс сил сопротивления машин	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2 2
	1. Общая формула баланса; 2. Степень неравномерности сил сопротивления машин при различных условиях работы и скоростях движения; 3. Пути снижения сил сопротивления; 4. Сцепки и их эксплуатационные показатели			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Силы сопротивления СХМ и пути их уменьшения Баланс сил сопротивления сельхозмашин.	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	1,8 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	2. В конспект внести решение примера [1, с. 36] ; дать пояснения «Как изменяется K_a при изменении каждой составляющей формулы?»	1,3		

Тема 1.8. Основные требования к машинно-тракторным агрегатам	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1. Общие сведения;		ОК 3	2
	2. Обоснование режимов работы агрегатов;		ПК 2.1	2
	3. Скоростные режимы;			2
	4. Количество машин в агрегате;			2
	5. Требования к устойчивости движения МТА.			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,8	ОК 2 -5,	
	1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	0,5	ОК 8 -9.	
	2. В конспект выполнить анализ данных [1, с. 42] ; почему значения разные и отчего это зависит?	1,3	ПК 2.1	
Тема 1.9. Аналитический метод расчёта тяговых агрегатов	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1. Общие сведения;		ОК 3	2
	2. Методика расчёта тяговых агрегатов		ПК 2.1	2
	3. Особенности расчёта навесных тяговых агрегатов;			2
	4. Особенности расчёта комбинированных тяговых агрегатов;			2
	5. Особенности расчёта тракторных транспортных агрегатов			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы:	2	ОК 2 –	
	Расчёт тяговых пахотных агрегатов (простых прицепных и полунавесных);	2	ОК 7	
	Расчёт тяговых пахотных агрегатов (комбинированных);	2	ПК 2.1	
	Расчёт МТА с навесными машинами;;	2		
	Расчёт МТА с прицепными СХМ и сцепками			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,8	ОК 2 -5,	
	1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	0,5	ОК 8 -9.	
	2. В конспект зарисовать схемы [1, с. 45] ; сделать анализ	1,3	ПК 2.1	
Тема 1.10. Особенности расчёта тягово-приводных агрегатов	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1. Общие сведения;		ОК 3	2
	2. Математическое обоснование расчёта;		ПК 2.1	2
	3. Коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы:	1	ОК 2 –	
	Расчёт приводных МТА с использованием вала отбора мощности (ВОМ)		ОК 7	
			ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,6	ОК 2 -5,	
	1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	0,5	ОК 8 -9.	
	2. В конспект внести приведенный Пример [1, с. 56] и пояснить влияние изменения параметров: L, U, K _м	1,1	ПК 2.1	
Зачетная единица – 42ч. (форма → собеседование по основным вопросам пройденных тем)		1		
Тема 1.11. Агрегатирование (комплектование и применение МТА).	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1. Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин;		ОК 3	2
	2. Применение комбинированных и универсальных агрегатов		ПК 2.2	2
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,4	ОК 2 -5,	
	1. Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	0,5	ОК 8 -9.	
	2. Задание: Дать пояснения («механизм» влияния)	0,9	ПК 2.2	

	условиям устойчивости движения МТА: - правильная регулировка и настройка механизмов и рабочих органов машин в агрегате			
Тема 1.12. Технологическая наладка машин и агрегатов. Охрана труда и техника безопасности при работе на МТА	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1. Основные виды наладочных работ; 2. Наладка рабочих машин; 3. Наладочные работы для всего агрегата; 4. Охрана труда, техника безопасности при работе на МТА		ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Наладочные работы по подготовке МТА к работе	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить краткий ОПОРНЫЙ конспект по теме для ответа по всем вопросам	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.2 ПК 2.3	
Тема 1.13. Движение машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Значекние рациональных способов движения агрегатов; 2.Кинематические характеристики МТА; 3.Основные виды поворотов МТА		ОК 3 ПК 2.3	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка; Анализ видов поворотов	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить схему Рис. 3.2, а [1,с15] и нанести на неё основные кинематические характеристики МТА	1,8 0,5 1,3	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
	Лабораторные работы			
Тема 1.14. Способы движения МТА.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Движение МТА гоновым и диагональным способом; 2.Факторы, определяющие выбор способа движения МТА; 3.Коэффициент рабочих ходов и оптимальная ширина загона		ОК 3 ПК 2.3	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Анализ способов движения МТА; Выбор способа движения МТА	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: В конспект зарисовать Схемы основных способов движения МТА [1, с 74]	1,8 0,5 1,3	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
	Лабораторные работы			
Тема 1.15. Производительность МТА и пути её повышения. Пути сокращения холостых ходов МТА	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Пути сокращения холостых ходов МТА; 2.Актуальность повышения производительности труда в сельском хозяйстве; 3.Теоретическая и техническая производительность; 4.Действительная производительность		ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.3	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Расчет технической производительности МТА Пути сокращения холостых ходов МТА	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;	1,8 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
	Лабораторные работы			

	2. Задание: Выполнить краткий ОПОРНЫЙ конспект по теме для ответа по всем вопросам	1,3		
Тема 1.16. Баланс времени смены	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Общие сведения; 2.Математические выражения элементов баланса		ОК 3 ПК 2.3	2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Анализ баланса времени смены.	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Зарисовать График [1,с88] ; дать его анализ	1,8 0,5 1,3	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
Тема 1.17. Производительность уборочных агрегатов. Организация работы МТА	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Общие сведения; 2.Преимущества и недостатки групповой работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); 3.Пути повышения производительности; 4.Учёт механизированных работ в У.Э. га		ОК 3 ПК 2.1, ПК 2.3	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Особенности определения производительности уборочных агрегатов; Пути повышения производительности МТА и учёт механизированных работ в у.эт. га.	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить таблицу [1.с 88] «Переводные коэффициенты» и пояснить «механизм» получения этих коэффициентов	1,8 0,5 1,3	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
Тема 1.18 Эксплуатационные затраты при работе МТА	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Классификация затрат; 2.Затраты труда и пути их снижения; 3.Затраты энергии и пути их снижения; 4.Пути экономии топлива и смазочных материалов.		ОК 3 ПК 2.1	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Расчет эксплуатационных затрат при выполнении технологических операций Расчет расхода топливо-смазочных материалов и пути их экономии	2 2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Привести результаты поиска в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках материала по Снижению затрат при работе МТА	1,8 0,5 1,3	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
Тема 1.19. Приведённые и суммарные затраты	Содержание учебного материала	1	ОК 1 –	
	1.Приведённые затраты; 2.Суммарные затраты ; 3.Пути снижения затрат		ОК 3 ПК 2.1	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Дать АНАЛИЗ Графика [1, с 102]	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
Зачетная единица – 42ч. (форма → собеседование по основным вопросам пройденных тем)		1		

Тема 1.20. Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Значение транспорта в сельском хозяйстве; 2.Характеристика транспортных средств; 3.Тракторный транспорт.		ОК 3 ПК 2.1	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для реферата на тему «Грузоперевозки в сельском хозяйстве»	2,5 0,5 2	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	Лабораторные работы			
Тема 1.21. Классификация перевозок	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Виды перевозок; 2.Классификация сельскохозяйственных грузов; 3.Классификация дорог; 4.Виды маршрутов движения транспортных средств		ОК 3 ПК2.1	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Продолжение работы: Подбор и поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для реферата на тему «Грузоперевозки в сельском хозяйстве»	2,5 0,5 2	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	Лабораторные работы			
Тема 1.22. План перевозок. Производительность транспортных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Планирование перевозок; 2.Показатели использования транспортных средств; 3.Использование времени; скорости транспортных средств; 4.Пути повышения производительности транспортных средств; 5.Определение потребности в транспортных средствах		ОК 3 ПК 2.1	2 2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве		ОК 2 – ОК 7 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2, Выполнение реферата «Грузоперевозки в сельском хозяйстве»	2,5 0,5 2	ОК2 -5, ОК8 -9.	
	Лабораторные работы			
Тема 1.23. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –	
	1.Классификация погрузочно-разгрузочных средств; 2.Производительность погрузочно-разгрузочных средств; 3.Эффективность использования транспорта в сельском хозяйстве.		ОК 3 ПК 2.1	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Окончание работы по выполнению и оформлению реферата «Грузоперевозки в сельском хозяйстве»	2 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.1	
	Лабораторные работы			
Другие формы контроля (защита реферата) (6-й семестр)		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: - выполнение реферата «Грузоперевозки в сельском хозяйстве» по темам 1.20 – 1.23 МДК 02.01. → другие виды самостоятельной работы:		44		

<p>- проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; -выполнение опорных конспектов (по заданию преподавателя); - выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме; -выполнение анализа и выводов по проблемам изучаемой темы; - подготовка к лабораторным и практическим занятиям; поиск материала по Интернету (для изучаемой темы и выполнения реферата)</p>				
<p>Учебная практика УП 02.01 Проведение работ по комплектованию МТП для выполнения сельскохозяйственных работ. Виды работ: 1. Участие в комплектовании и наладке агрегатов для сплошной обработки почвы; 2. Участие в комплектовании и наладке агрегатов для посева зерновых; 3. Участие в комплектовании и наладке агрегатов для посева кукурузы; 4. Участие в комплектовании и наладке других агрегатов (при производственной необходимости)</p>		36		
Раздел ПМ 2 Изучение технологии механизированных работ в растениеводстве		347 В т.ч. УП 72 ч. ПП. 108 ч		
МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве		70/ 18/55 и КП 24ч.		
Тема 2.1. Общие сведения о технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2 2
	1.Общие сведения о технологиях возделывания с.х. культур;			
	2.Высокие технологии;			
	3.Интенсивные технологии;			
	4.Нормальные технологии			
Лабораторные работы				
Практические работы				
Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;		0,5		
2. Задание: Выполнить (в виде таблицы) сравнительный анализ технологий (нормальных, интенсивных, высоких)		1,0		
Тема 2.2. Принципы построения технологических процессов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	1.Особенности сельскохозяйственных технологических процессов;			
	2.Комплексная механизация;			
	3.Операционная технология			
	Лабораторные работы			
Практические работы				
Самостоятельная работа обучающихся:		2,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;		0,5		
2. Задание: Выполнить краткий опорный конспект для ответа по всей теме «Принципы построения технологических процессов»		1,5		
Тема 2.3. Организация работы агрегатов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.3	2 2 2
	1.Общие сведения;			
	2.Математические обоснования процесса;			
	3.Контроль качества работы МТА и охрана труда			
	Лабораторные работы			
Практические работы				
Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.3	
1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме;		0,5		

	2. Задание: Ответить на вопрос «Роль транспортно-технологических комплексов (ТТК); их преимущества и недостатки» [1]	1,0		
Тема 2.4. Обоснование агротехнических нормативов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	1.Связь нормативов и допусков с реальными условиями; 2.Критерии для установления допусков; 3.Показатели качества выполнения операций и методы их определения			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить график [1, с.139] и сделать его анализ	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.5. Использование операционных технологических карт	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2
	1.Общее содержание операционных технологических карт; 2.Демонстрация подробного примера			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить СХЕМУ примерного содержания операционной технологической карты [1] для операции - Боронование	2,5 0,5 2,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.6. Технология обработки почвы	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2
	1.Общие понятия и определения; 2.Операционные технологии внесения удобрений			
	Лабораторные работы			
	Практические работы Операционная технология внесения удобрений под основную обработку почвы	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для выполнения реферата на тему «Альтернативные технологии обработки почвы»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.7. Операционная технология лущения	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	1.Агротехнические требования; 2.Подготовка агрегата и поля; 3.Организация работы агрегатов			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Продолжение работы по поиску материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для выполнения реферата на тему «Альтернативные технологии обработки почвы»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.8. Операционная технология вспашки	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	1. Агротехнические требования; 2.Подготовка агрегата и поля; 3.Организация работы агрегатов			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Операционная технология вспашки	2	ОК 2 – ОК 7	

			ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Продолжение работы по поиску материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для выполнения реферата на тему «Альтернативные технологии обработки почвы»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.9. Операционная технология предпосевной обработки почвы	.Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Общие понятия; 2.Сплошная культивация; 3.Боронование; 4.Прикатывание почвы		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Операционная технология предпосевной обработки почвы	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Оформление реферата на тему «Альтернативные технологии обработки почвы»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема2.10. Комбинированная предпосевная обработка почвы	.Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1. .Агротехнические требования; 2.Подготовка агрегата и поля; 3.Организация работы агрегатов; 4.Качество работы и охрана труда		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Требования к технологии и комплексу машин	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Оформление реферата на тему «Альтернативные технологии обработки почвы»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.11. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	.Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Методы защиты; 2.Организационно-хозяйственные мероприятия; агротехнические требования; подготовка агрегатов к работе; качество работы и охрана труда		ОК 3 ПК 2.4	2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Подготовка к защите реферата «Альтернативные технологии обработки почвы»	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.12. Интенсивные технологии возделывания культур	.Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Агротехнологические особенности возделывания культур; 2.Предпосевная подготовка почвы.		ОК 3 ПК 2.4	2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для реферата на тему «Интенсивные технологии производства зерновых в условиях восточной зоны Оренбуржья»	2,5 0,5 2,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.13.	.Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	

Интенсивные технологии возделывания культур	1.Подготовка семенного материала; 2.Технология посева; 3.Математические элементы технологии		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Технология посева зерновых	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
Интенсивные технологии возделывания культур	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Продолжение работы Поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для реферата на тему «Интенсивные технологии производства зерновых в условиях восточной зоны Оренбуржья»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
	Тема 2.14. . Интенсивные технологии возделывания культур	.Содержание учебного материала: 1.Уход за посевами: экономический порог вредоносности; болезни и вредители зерновых культур	1	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4
Интенсивные технологии возделывания культур	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Оформление реферата «Интенсивные технологии производства зерновых в условиях восточной зоны Оренбуржья»	2,5 0,5 2,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Зачетная единица – 38ч. (форма → собеседование по основным вопросам пройденных тем)		1		
Тема 2.15. Технология и организация уборочных работ (при интенсивной технологии возделывания зерновых культур)	.Содержание учебного материала: 1.Общие сведения по уборочным работам; 2.Агротехнические требования к уборке; 3.Основные технологии уборки	2		2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: Технология и организация уборки зерновых	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Уборочные агрегаты для зональных особенностей восточного Оренбуржья; их подготовка к работе.	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
	Тема 2.16. Особенности уборки зерновых. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов (УТК).	Содержание учебного материала: 1.Зональные особенности уборки зерновых; 2.Выбор и подготовка агрегатов 3.Особенности проведения уборочных работ в сложных условиях; 4. Использование УТК.	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.2
Тема 2.16. Особенности уборки зерновых. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов (УТК).	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить состав УТК и организацию его использования в хозяйствах восточной зоны Оренбуржья» при уборке зерновых	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.2	
Тема 2.17. Технология послеуборочной обработки зерна	Содержание учебного материала: 1.Общие сведения; 2.Выбор сушильного оборудования и режимов сушки зерна разных культур	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.2	2 2
	Лабораторные работы			
	Лабораторные работы			

	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить и дать краткое обоснование набору машин для обработки зерна в учебном хозяйстве техникума	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.2	
Тема 2. 18. Интенсивная технология возделывания картофеля	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Агротехнологические особенности возделывания картофеля; 2.Предпосадочная подготовка почвы; 3.Подготовка семенного материала к посадке		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Выполнить таблицу «Основные технологии возделывания картофеля [1, с.208]	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2. 19. Интенсивная технология возделывания картофеля:	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Требования к качеству посадочного материала; 2.Уход и защита растений; 3.Уборка картофеля		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Исходя из данных таблицы [1, с.208] предложить технологию возделывания для учебного хозяйства техникума	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.20. Хранение картофеля	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Выбор технологии послеуборочной доработки; 2.Способы хранения; 3.Пути снижения потерь при уборке и хранении картофеля		ОК 3 ПК2.4	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Дать сравнительный анализ различным способам хранения картофеля	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.21. Интенсивная технология производства корнеплодов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 –	
	1.Агротехнологические особенности возделывания корнеплодов; 2.Внесение удобрений и обработка почвы; 3.Технология подготовки семян и посева 4.Уход за посевами и защита растений; 5.Технология уборки корнеплодов; 6.Хранение корнеплодов		ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Подготовка сельхозмашин и комплектование агрегатов в хозяйстве при подготовке к посевной. (Учебное хозяйство техникума)	6	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить «цепочку» машин для последовательности : - посев кормовой свеклы→ уход	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	

	за растениями → уборка			
Другие формы контроля (творческое задание) (6-й семестр)		2		
4 – й курс Теоретические занятия и КП		26 / 24		
Тема 2.22. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника; 2.Внесение удобрений и обработка почвы			2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить «цепочку» машин для последовательности : - обработка почвы под посев кукурузы → внесение удобрений; подготовка машин к работе	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4.	
Тема 2.23. . Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Подготовка семян; 2.Технология посева; 3.Уход за посевами и система защиты растений			2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить «цепочку» машин для последовательности : - посев кукурузы → уход за растениями ; подготовка машин к работе	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.24. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Уборка кукурузы; 2.Уборка подсолнечника			2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить машины и их подготовку для уборки кукурузы на зерно.	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.25. Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Агротехнологические особенности возделывания трав; 2.Особенности обработки почвы и внесения удобрений; 3.Особенности подготовки семян и посева; 4.Особенности ухода за посевами			2 2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Обосновать выбор технологии производства однолетних или многолетних трав для хозяйств, ориентированных на содержание КРС	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.26. Агротехнологические особенности заготовки силоса.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Общие сведения; 2.Заготовка силоса; 3.Оптимальные составы УТК			2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить машины и их подготовку для уборки кукурузы на силос	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.27. Агротехнологические особенности заготовки сена	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	1.Общие сведения; 2.Технология заготовки рассыпного сена; 3.Технология заготовки прессованного сена.			2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Задание: Предложить машины и их подготовку для заготовки прессованного сена	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9. ПК 2.4	
Тема 2.28. Определение структуры и состава машинно-тракторного парка (МТП)	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	
	1.Значение оптимальной структуры и состава МТП; 2.Общие требования к выбору энергетических средств и рабочих машин; 3.Методы расчёта состава МТП			2 2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Поиск материала в ИНТЕРНЕТЕ для выполнения реферата на тему «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 21.	
Тема 2.29. Обоснование состава МТП	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	
	1.Метод построения графиков машиноиспользования; 2.Построение графиков и их корректировка			2 2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Продолжение работы по поиску материала в ИНТЕРНЕТЕ и других источниках для выполнения реферата на тему «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.1.	
Тема 2.30. Обоснование состава МТП	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	
	1.Использование планов механизированных работ для выполнения графиков машиноиспользования			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Оформление реферата на тему «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.1.	
Тема 2.31. . Обоснование состава МТП	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	
	1.Пример построения графика машиноиспользования			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной	2,0 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9	

	теме; 2. Оформление реферата на тему «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	1,5	ПК 2.1	
Тема 2.32. . Обоснование состава МТП	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2
	1.Методика корректировки графиков (на примере)			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Оформление реферата на тему «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.1	
Тема 2.33. . Обоснование состава МТП	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	2
	1.Определение потребности в СХМ, автомобилях; 2.Оформление расчётно-графической работы по результатам занятий 2.31 – 2.34			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; 2. Подготовка к защите реферата «Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых»	1,5 0,5 1,0	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.1	
Защита курсового проекта (7-й семестр)		2		
Примерная тематика курсовых проектов (КП): Операционная технология возделывания зерновых культур; Операционная технология возделывания пропашных культур				
Обязательная аудиторная учебная работа по КП: -анализ технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур и плана механизированных работ на заданный период; -работа с исходными данными для проектирования; -агротехнические требования к технологической операции (операция по варианту); -выбор, обоснование и расчёт состава агрегата; -выбор и обоснование способа движения агрегата на загоне; -подготовка поля и агрегата к работе; -расчёт эксплуатационных затрат при работе МТА; -контроль качества выполнения технологической операции; -охрана труда и противопожарные мероприятия при выполнении технологической операции; -охрана окружающей среды; -экономическая часть; -графическая часть		24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2: в т. ч. Самостоятельная работа над курсовым проектом ; - выполнение рефератов на темы: 1 Альтернативные технологии обработки почвы; 2. Применение многооперационных агрегатов при посеве зерновых; 3. Интенсивные технологии производства зерновых в условиях восточной зоны Оренбуржья → другие виды самостоятельной работы: - поиск материала в Интернете (для изучаемой темы, для курсового проектирования, для написания рефератов) - проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - выполнение опорных конспектов (по заданию преподавателя); - выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме; - выполнение анализа и выводов по проблемам изучаемой темы; - подготовка к лабораторным и практическим занятиям.;		55		

Учебная практика УП02.02. Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур Виды работ: - Участие в подготовке и работе на агрегате для междурядной обработки кукурузы; - Участие в подготовке и работе на агрегате для защиты растений; - Участие в подготовке и работе на агрегате для внесения удобрений; - Участие в подготовке и работе на агрегате для скашивания трав; - Участие в подготовке и работе на агрегате для прессования сена.		72		
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - Подготовка и настройка оборудования для выполнения сельскохозяйственных работ; - Комплектование и подготовка агрегатов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций и работ; - Работа на агрегатах при выполнении сельскохозяйственных операций (обработки почвы, посева, ухода за растениями, кошения трав на сено, прессования, уборки зерновых и кукурузы) - Выполнение механизированных работ в растениеводстве (очистка, сушка, сортировка, складирование зерна; закладка силоса; сволокивание и перевозка соломы, перевозка сена и проч.) и механизированных работ в животноводстве		108		
Раздел ПМ 3 Изучение технологии механизированных работ в животноводстве		195 ч. В т.ч. УП 36 ч.		
МДК.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве		68/ 42/ 49		
Введение:	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3	1
	Общие сведения о МДК 02.03. Методика изучения, литература. Роль дисциплины в формировании техника-механика			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме.	0,5 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9	
Тема 3.1. Общие сведения о комплексной механизации процессов в животноводстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2 2
	. Роль комплексной механизации и автоматизации в животноводстве. Требования к постройкам; классификация ферм и комплексов. Энергообеспечение ферм.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Использование вентиляционной установки «Климат-3»	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать основные преимущества комплексной механизации и автоматизации ферм	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
Тема 3.2. Водоснабжение животноводческих ферм и пастбищ.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 2
	Эксплуатация источников водоснабжения и водозаборных сооружений. Эксплуатация водонапорных башен и водокачек.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить схему [2, с.32)	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.3. Водоснабжения ферм	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 3
	Эксплуатация водопроводных сетей. Основные типы насосов, водоподъёмников и их использование.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация центробежных насосов. ПЗ: Эксплуатация вихревых насосов.	4	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить рисунок [2, с.35]	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.4. Технология заготовки кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 3 3
	Технология и машины для заготовки сена. Технологический процесс заготовки сена. Машины: КС-2,1; ГВК-6.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать преимущества и недостатки заготовки сена россыпью и в тюках	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.5 Технология заготовки кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	1 2
	Технология, машины и оборудование для сенажирования кормов. Использование КСК-100 при заготовке кормов			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать преимущества при применении КСК-100 и набора отдельных машин при заготовке кормов	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.6 Технологии приготовления кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК2.4	2 2 3
	Зоотехнические требования к приготовлению кормов; Классификация и принципиальные схемы машин для дробления кормов. Применение молотковых дробилок.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация молотковой дробилки «КДУ –2»	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Зарисовать схему приготовления кормов [2, с.35] и пояснить её.	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
	Лабораторные работы			
Тема 3.7 Технология приготовления кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2 3
	Зоотехнические требования к приготовлению грубых кормов. Применение машин для измельчения кормов: ИГК-30Б, «Волгарь-5»			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация ИГК-30Б	4	ОК 2 – ОК 7	

	ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация измельчителя корнеплодов и сочных кормов «Волгарь – 5»		ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Зарисовать схемы [2, с.155] и выберите наиболее рациональную	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.8 Технология приготовления кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Подготовка к работе и эксплуатация машин и оборудования для тепловой обработки и смешивания кормов .			
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать новые марки машин для тепловой обработки кормов (см. ИНТЕРНЕТ)	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.9. Технология приготовления кормов в кормоцехах различных ферм	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Кормоцеха и агрегаты: Зоотехнические требования к технологическому оборудованию. Кормоцеха для различных ферм			2
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация смесителей кормов С-12, С-2	1	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Выполнить схему [2, с.204] и пояснить технологический процесс кормоцеха	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Зачетная единица – 34ч. (форма → собеседование по вопросам)		1		
Тема 3.10 Технология раздачи кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Зоотехнические требования. Использование мобильных раздатчиков кормов			3
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация мобильных раздатчиков кормов КТУ-10, КУТ–3А ,РСП-10,КИС-8.	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать преимущества и недостатки мобильных и стационарных кормораздатчиков	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.11 Технология раздачи кормов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	3
	Применение стационарных рельсовых кормораздатчиков; их преимущества и недостатки.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация кормораздатчиков КС-1,5, КС-3,5, ТВК-80А, РК-50, КШ-05, КЛО-75	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Выберите наиболее современную марку кормораздатчика и выполните его схему (см. ИНТЕРНЕТ и другие источники)	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.12 Технологические процессы доения	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Использование доильных установок; их классификация, преимущества и недостатки,			

	подготовка к работе и эксплуатация			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Факторы для подбора доильной установки для конкретной молочно товарной фермы	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.13 Эксплуатация доильной аппаратуры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	Настройка и использование доильной аппаратуры в технологическом процессе доения коров. Использование вакуумных установок.			3 3
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Настройка доильных аппаратов «Волга», «Майга».	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспекте назвать преимущества и недостатки двух и трехтактных доильных аппаратов	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.14 Эксплуатация доильных установок	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	Подготовка к работе доильных установок АДМ-8, «Тендем», «Елочка». Техническое обслуживание доильного оборудования.			2 3
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Зарисовать схему [2, с.219] и пояснить по ней технологический процесс	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.15 Технология первичной обработки молока	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	Использование машин и оборудования для очистки, охлаждения, учёта и хранения молока (марки, подготовка к работе и эксплуатация)			3
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация очистителя (ОМ-1) и охладителя молока; ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация сепаратора СПНФ-200	4	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Зарисовать схему [2, с.219] и пояснить по ней технологический процесс и настройку	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.16. Технология обработки молока	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	
	Понятие о пастеризации; Использование в технологическом процессе оборудования для пастеризации молока.			2 3
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Подготовка к работе и техническое обслуживание пастеризатора	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Факторы подбора пастеризатора для конкретных условий	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	

Тема 3.17. Технология обработки молока	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Зоотехнические требования к сепарированию; Применение оборудования для сепарирования молока (подготовка к работе, эксплуатация и техническое обслуживание) ; Техника безопасности при работе с оборудованием для сепарирования молока			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить рисунок [2, с.286] и по нему пояснить принцип действия и настройку	2,0 0,5 1,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.18 Технологические процессы стрижки овец и первичной обработки шерсти	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Общие сведения о технологическом процессе стрижки овец; Обустройство стригальных пунктов; Применение оборудования для стрижки овец.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Использование купочных установок ОКВ, КУП-1	2	ОК 2 – ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать современные марки оборудования для стрижки овец (см. ИНТЕРНЕТ и другие источники)	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.19 Технология стрижки	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Технология и приёмы стрижки овец. Техника безопасности при работе на стригальных пунктах при стрижке овец..			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить рисунок (а) [2, с.305] и пояснить настройку-регулировку машинки.	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.20. Эксплуатация оборудования для стрижки и первичной обработки шерсти	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Использование оборудования для стрижки и первичной обработки шерсти.; Применение стригальных машин МСО-77Б, МСУ- 200 в технологическом процессе стрижки.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация стригальных машин МСО-77Б ,МСУ -200	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить рисунок [2, с.308] и пояснить настройку-регулировку машинки.	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Зачетная единица – 40ч. (форма → собеседование по вопросам)		2		
Тема 3.21. Технология удаления навоза.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Использование стационарных средств для удаления навоза (марки оборудования, подготовка к работе и техническое обслуживание)			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:	2	ОК 2 –	

	ПЗ: Удаление навоза стационарными средствами.		ОК 7; ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект выполнить схему [2, с.122] и назвать её преимущества и недостатки	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
М Тема 3.22.Технология удаления навоза.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Использование в процессе удаления навоза гидравлического и пневматического способов (схемы устройства, марки, технологии выполнения операции)			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Использование технологии удаления навоза гидравлическим, пневматическим способом	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Современные технологии удаления навоза (см. ИНТЕРНЕТ и другие источники)	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.23. Теплоснабжение ферм.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Зоотехнические требования.; Использование отопительных устройств (наименование и марки оборудования, технология применения)			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Эксплуатация котла КВ-300М; ПЗ: Эксплуатация тепло генераторов и электрокалориферов.	4	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме.	0,5 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.24. Комплексная механизация и автоматизация ферм.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Понятие о системе машин для комплексной механизации и автоматизации процессов в животноводстве.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы: ПЗ: Кормоприготовительные цеха и агрегаты. ПЗ: Перспективные машины и оборудование по механизации животноводства	4	ОК 2 – ОК 7 ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект назвать современные машины и оборудование для комплексной механизации ферм КРС с различным поголовьем (см. ИНТЕРНЕТ и другие источники)	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.25. Комплексная механизация и автоматизация ферм КРС	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Особенности механизации ферм для крупного рогатого скота; Комплексное применение оборудования для механизации ферм КРС.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме.	0,5 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	

Тема 3.26. Комплексная механизация и автоматизация свиноводческих ферм	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Особенности механизации свиноводческих ферм и комплексов; Комплексное применение оборудования для механизации свиноводческих ферм.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: В конспект назвать современные машины и оборудование для комплексной механизации свиноводческих ферм с различным поголовьем (см. ИНТЕРНЕТ и другие источники)	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
	Тема 3.27. Комплексная механизация и автоматизация птицеводческих и звероводческих ферм	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4
Особенности механизации птицеводческих и звероводческих ферм; Комплексное применение оборудования для механизации птицеводческих и звероводческих ферм.	2			
Тема 3.28. Механизации малых ферм	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме.	0,5 0,5	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	2
	Особенности механизации малых ферм; Применение оборудования и машин для механизации малых ферм.			
Лабораторные работы				
Практические работы:				
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать марки оборудования для малых ферм для механизации процессов доения и уборки навоза	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4		
Тема 3.29. Экономическая эффективность механизации животноводческих ферм	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	3
	Экономические основы выбора машины оборудования. Определение потребности ферм в технике			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Назвать факторы для экономического обоснования выбираемого оборудования для механизации ферм КРС и свиноводческой	1,5 0,5 1,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Тема 3.30. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования ферм.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	3
	Основы планирования и организации эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и оборудования по механизации животноводческих ферм			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Составить ведомость с расчетом объема ремонтно-обслуживающих работ для заданного оборудования фермы	2,5 0,5 2,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	

Тема 3.31. Мероприятия по поддержанию работоспособности машин и оборудования	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 2.4	3
	Основы планово-предупредительной системы обслуживания и ремонта машин и оборудования по механизации животноводческих ферм.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта и учебника по пройденной теме; Задание: Составить график ТО и ремонта машин для фермы КРС (машины предложить)	2,5 0,5 2,0	ОК2 -5, ОК8 -9 ПК 2.4	
Дифференцированный зачет (тестирование)		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: → виды самостоятельной работы: - проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; -выполнение опорных конспектов (по заданию преподавателя); - выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме; -выполнение анализа и выводов по проблемам изучаемой темы; -подготовка материала (по заданию) к следующей теме; - подготовка к лабораторным и практическим занятиям; поиск материала по Интернету (для изучаемой темы)		49		
Учебная практика. УПО2.03.Выполнение механизированных операций в животноводстве. Виды работ: 1. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм; 2. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для приготовления кормов; 3. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для автопоения; 4. Подготовка и эксплуатация доильных установок: АД-100, УДС-3А; 5. Подготовка и эксплуатация доильных аппаратов: «Майга», «Волга»; 6. Подготовка и эксплуатация оборудования для удаления и переработки навоза		36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Эксплуатации машинно-тракторного парка; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- письменные столы, стулья; доска; рабочее место преподавателя; тематическое оформление (методический уголок, содержащий: сведения о профессиональном модуле, варианты заданий для самостоятельной работы, инструкции по лабораторным и практическим работам, материалы для промежуточной аттестации, тестовый материал и проч.); инструкция по охране труда;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства, персональный компьютер; схемы, диаграммы, плакаты.
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской (лаборатории) - машинно-тракторный парк учебного хозяйства :

- тракторы гусеничные и колёсные (в т.ч. и зарубежного производства) в количестве обеспечивающим полный комплекс работ в растениеводстве с необходимым набором сельхозмашин (в т.ч. и уборочных);
- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- МТА для уборки сельскохозяйственных культур.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику (проводятся в учебном хозяйстве техникума на его машинно-тракторном парке и в сельскохозяйственных предприятиях района)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Избасарова З.И. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / З.И.Избасарова, В.И.Кузнецов. – Оренбург, Издательство ОГАУ, 2014, -241с.

Для студентов:

1. Избасарова З.И. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / З.И.Избасарова, В.И.Кузнецов. – Оренбург, Издательство ОГАУ, 2014, -241с.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно- тракторного парка: Учебник / А.А. Зангиев, А.Г. Левшин, А.В.Шпилько. –М.; КолосС, 2008. -320 с.

Для студентов:

1. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно- тракторного парка: Учебник / А.А. Зангиев, А.Г. Левшин, А.В.Шпилько. –М.; КолосС, 2008. -320 с.

2. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства и кормоприготовления: учебник / Н.Н.Белянчиков, А.И. Смирнов. –М., ВО «Агропромиздат», 1990, - 432с.

3. Рабочая тетрадь (для практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники) – пособие / к.т.н. З.И. Избасарова – преп. технических дисциплин АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ», 2013г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным графиком, утверждённым директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03, Технология механизированных работ в животноводстве, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Основы агрономии и зоотехнии; Инженерная графика; Материаловедение; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Электротехника и электроника и ПМ.01 Подготовка сельхозмашин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц;

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп).

При проведении практических работ может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. практические работы проводятся в учебной аудитории (лаборатории).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы

разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещён на входе в учебный кабинет.

При выполнении курсового проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определён в нормативном документе техникума.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- образование высшее; - соответствие квалификации профилю МДК;

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- образование высшее; - соответствие квалификации профилю ПМ;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- образование высшее; - соответствие квалификации профилю ПМ

Мастера:

- образование высшее; - соответствие квалификации профилю ПМ

(или МАСТЕРА: 5-6 квалификационного разряда с опытом соответствующим ПМ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	- Определение порядка и выполнения действий при расчете состава, эксплуатационных затрат и производительности машинно- тракторных агрегатов (МТА): навесных, прицепных, тягово- приводных и комплекса машин и оборудования для животноводческих ферм соответствует типовым требованиям (эталону).	-Текущий контроль на промежуточных этапах и при защите практических работ (формирующее оценивание);
ПК 2.2 Комплектовать машинно- тракторный агрегат	Демонстрация приёмов и операций комплектования агрегатов: пахотных, для сплошной культивации почвы; для посева и посадки сельскохозяйственных культур; для междурядной обработки, для заготовки сена, транспортных, заготовки силоса; для комплексной механизации процессов в животноводстве соответствует типовой технологии.	Наблюдение и оценка приёмов выполнения операций и результатов защиты работ учебной практики (формирующее оценивание)
ПК 2.3 Проводить работы на машинно- тракторном агрегате	Соответствие Положению, обеспечивающему безопасность работы и качество выполняемых операций при работе на агрегатах (пахотных, для сплошной культивации почвы, для посева и посадки сельскохозяйственных культур, для междурядной обработки, для заготовки сена, транспортных, заготовки силоса); при использовании оборудования по механизации животноводческих ферм	-Контроль на заключительном этапе по результатам технологической практики (экспертная оценка)
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Проектируемые операционные технологии по возделыванию сельскохозяйственных культур соответствуют требованиям агротехники Обоснованный выбор (технологии, оборудования для механизации процессов в животноводстве; эксплуатации оборудования и его обслуживания), обеспечивающий безопасность и качество работ	-Экспертная оценка результатов защиты курсового проекта ; - Экспертная оценка (квалификационный экзамен) -Экспертная оценка на заключительном этапе (защита дипломного проекта)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; -участвует во внеклассных мероприятиях технического характера; -положительно отзывается о своей профессии в различных коллективах. ...	Различные формы работы (тесты, задачи, задания для самостоятельной работы, ЛПЗ, проч.) Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Сравнение с эталонами решения и ответов
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Воспроизводит деятельность по инструкции; - Называет ресурсы для решения поставленных задач - Оценивает результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам)	Практические работы и задания Наблюдение Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе планирования, решения профессиональных задач и оценки своей деятельности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации;	Практические работы, тесты и другие формы занятий Наблюдение. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ, тестов и других заданий.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Самостоятельно находит источники информации по заданному вопросу (проблеме), пользуясь электронными или бумажными носителями; -Выделяет необходимую для решения задачи информацию из её общего содержания;	Задания для самостоятельной работы и др. формы заданий Наблюдение. Результаты наблюдений за деятельностью по поиску и применению информации обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	- Пользуется сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий преподавателя, при поиске	Практические и другие формы заданий Сравнение с эталоном. Наблюдения за

в профессиональной деятельности.	информации для личных потребностей; при выполнении графических материалов- про грамма «Компас» и др.)	деятельностью обучающегося по поиску и использованию необходимой информации
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса; -Ведёт служебный разговор в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию	Практические работы и другие формы коллективных занятий Наблюдение Результаты наблюдений за общением студента с коллегами, старшими в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявляет элементы лидерства в коллективной деятельности; -Считает долгом отвечать за результаты членов команды (коллектива)	Практические работы и др. формы занятий. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Называет трудности, с которыми сталкивается в своей деятельности и находит пути их преодоления; - Аргументирует принятие или отчуждение идей, предлагаемых участниками общения	Различные формы заданий с целью профессионального и личностного развития. Наблюдение Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; - Осуществляет поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности	Практические работы и другие формы заданий технологического содержания. Теоретические занятия. Наблюдение. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий и в целом при освоении образовательной программы

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	
<p>Иметь практический опыт: -комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА)</p>	<p>Виды работ на практике: - Расчёт, обоснование рационального состава агрегатов для операционной и интенсивной технологии возделывания зерновых и пропашных культур; расчёт эксплуатационных показателей агрегатов в курсовом и дипломном проекте.</p>
<p>Уметь: -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>-производить расчёт грузоперевозки.</p>	<p>Тематика практических работ: -Анализ баланса мощности трактора; -Анализ соотношения между мощностью ДВС, движущей силой и силой сопротивления; -Анализ уравнения движения агрегата; тяговый баланс трактора; -Тяговая характеристика трактора и её использование; -Силы сопротивления сельхозмашинам и пути их уменьшения; -Баланс сил сопротивления машин и пути их снижения; -Расчёт тяговых пахотных агрегатов (простых прицепных и полунавесных); -Расчёт тяговых пахотных агрегатов (комбинированных); -Расчёт МТА с навесными машинами; -Расчёт МТА с прицепными СХМ и сцепками; -Расчет приводных МТА (с использованием ВОМ); -Расчет эксплуатационных затрат при выполнении технологических операций; -Расчет расхода топливо-смазочных материалов и пути их экономии; -Анализ показателей использования транспортных средств; -Эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве.</p>
<p>Знать: -основные свойства и показатели работы МТА;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК: - Эксплуатационные свойства машин и агрегатов; - Баланс мощности трактора; - Силы, действующие на трактор; - Уравнение движения агрегата; - Тяговая характеристика трактора; - Баланс сил сопротивления; - Основные требования к машинно- тракторным агрегатам; - Аналитический метод расчёта тяговых агрегатов; - Особенности расчёта тягово-приводных агрегатов; - Определение структуры и состава машинно-тракторного парка ; - Обоснование состава машинно-тракторного парка - Транспорт в сельском хозяйстве;</p>

<p>-виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация перевозок; - План перевозок; - Производительность транспортных средств; - Производительность МТА и пути её повышения; - Производительность уборочных агрегатов; - Эксплуатационные затраты при работе МТА; - Приведённые и суммарные затраты.
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме; - Подготовка к практическим занятиям; - Самостоятельная (в т.ч.домашняя) работа над курсовым проектом
<p>ПК.2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат (МТА)</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА) 	<p>Виды работ на практике: (ПП 02.01)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплектование и настройка агрегатов для выполнения сельскохозяйственных операций. (УП 02.01.) - Участие в комплектовании и наладке агрегатов для сплошной обработки почвы; - Участие в комплектовании и наладке агрегатов для посева зерновых; - Участие в комплектовании и наладке агрегатов для посева кукурузы; - Участие в комплектовании и наладке других агрегатов (согласно производственной необходимости)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наладочные работы при подготовке МТА к работе; -Подготовка сельхозмашин и комплектование агрегатов в учебном хозяйстве АСХТ (при подготовке к посевной).
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; -технические и технологические регулировки машин; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к машинно-тракторным агрегатам; их настройка и регулировка; - Агрегатирование (комплектование и применение) МТА; - Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; -Технологическая наладка машин и агрегатов
<p>Самостоятельная работа студента:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме;

	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к практическим занятиям; -Работа над рефератами
ПК.2.3. Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах	
Иметь практический опыт: - работы на агрегатах	Виды работ на практике: (ПП 02.01): - Работа на агрегатах при выполнении сельскохозяйственных операций (обработки почвы, посева, ухода за растениями, кошения трав на сено, прессования, уборки зерновых и кукурузы) (УП 02.02.) - Участие в подготовке и работе на агрегате для междурядной обработки кукурузы; - Участие в подготовке и работе на агрегате для защиты растений; - Участие в подготовке и работе на агрегате для внесения удобрений; - Участие в подготовке и работе на агрегате для скашивания трав; - Участие в подготовке и работе на агрегате для прессования сена.
Уметь: -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	Тематика практических работ: - Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка; -Анализ видов поворотов; -Анализ способов движения МТА; -Выбор способов движения МТА; -Пути сокращения холостых ходов МТА; -Производительность МТА; -Баланс времени смены; -Особенности определения производительности уборочных агрегатов; -Пути повышения производительности МТА и учет механизированных работ; -Анализ баланса времени смены
Знать: -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Перечень тем, включенных в МДК: -Организация работы МТА; -Способы движения МТА; -Пути сокращения холостых ходов МТА; - Движение машинно-тракторных агрегатов; - Организация работы агрегатов; - Баланс времени смены: -Охрана труда, техника безопасности при работе на машинно-тракторных агрегатах.
Самостоятельная работа студентов:	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме; - Подготовка к практическим занятиям; -Работа над рефератами
ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	
Иметь практический опыт: -работы на агрегатах	Виды работ на практике: (ПП 02.01) - Подготовка и настройка оборудования для выполнения сельскохозяйственных работ;

	<p>- Выполнение механизированных работ в растениеводстве (очистка, сушка, сортировка, складирование зерна; закладка силоса; сволокивание и перевозка соломы, перевозка сена и проч.) и механизированных работ в животноводстве (УП 02.03):</p> <p>- Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм; - Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для приготовления кормов; - Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для автопоения;</p> <p>- Подготовка и эксплуатация доильных установок: АД-100, УДС-3А; - Подготовка и эксплуатация доильных аппаратов: «Майга», «Волга»; - Подготовка и эксплуатация оборудования для удаления и переработки навоза</p>
<p>Уметь: -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к технологии и комплексу машин при почвозащитной обработке; - Операционная технология внесения удобрений под основную обработку почвы; - Операционная технология вспашки; - Операционная технология предпосевной обработки почвы; - Требования комплексу машин при почвозащитной технологии; - Технология посева зерновых культур; - Технология и организация уборки зерновых; - Технология уборки кукурузы на силос.
<p>Знать: -основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологиях; -технологию обработки почвы; -технологии производства продукции растениеводства; <p>- технологии производства</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - Принципы построения техпроцессов; - Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве; - Обоснование агротехнических нормативов; - Использование операционных технологических карт; - Технология обработки почвы; - Операционная технология лущения, вспашки, предпосевной обработки; - Комбинированная предпосевная обработка почвы; - Интенсивные технологии возделывания зерновых культур; - Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника; - Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав; - Интенсивная технология возделывания картофеля; - Хранение картофеля; - Интенсивная технология производства корнеплодов; - Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней;

<p>продукции животноводства</p>	<p>-Агротехнологические особенности заготовки сена, силоса;</p> <p>- Общие сведения о комплексной механизации процессов в животноводстве; -Технология водоснабжения ;</p> <p>-Технология приготовления кормов в кормоцехах различных ферм; -Технология раздачи кормов; - Технологические процессы доения; -Эксплуатация доильной аппаратуры и установок;</p> <p>-Технология обработки молока; -Технологические процессы стрижки овец и первичной обработки шерсти;</p> <p>-Технология удаления навоза; -Теплоснабжение ферм;</p> <p>-Комплексная механизация и автоматизация ферм; - Комплексная механизация и автоматизация ферм КРС;</p> <p>-Комплексная механизация и автоматизация свиноводческих ферм; -Комплексная механизация и автоматизация птицеводческих и звероводческих ферм;</p> <p>-Механизации малых ферм; -Экономическая эффективность механизации животноводческих ферм; - Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования ферм; - Мероприятия по поддержанию работоспособности машин и оборудования.</p> <p>ПЗ: Кормоприготовительные цеха и агрегаты.</p> <p>ПЗ: Перспективные машины и оборудование по механизации животноводства</p> <p>ПЗ: Эксплуатация котла КВ-300М:</p> <p>ПЗ: Эксплуатация тепло генераторов и электрокалориферов.</p> <p>ПЗ: Использование технологии удаления навоза гидравлическим, пневматическим способом</p> <p>ПЗ: Удаление навоза стационарными средствами.</p> <p>ПЗ: Эксплуатация стригальных машин МСО-77Б ,МСУ -200</p> <p>ПЗ: Использование купочных установок ОКВ, КУП-1</p> <p>ПЗ: Подготовка к работе и техническое обслуживание пастеризатора</p> <p>ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация очистителя (ОМ-1) и охладителя молока;</p> <p>ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация сепаратора СПНФ-200</p> <p>ПЗ: Настройка доильных аппаратов «Волга», «Майга».</p> <p>ПЗ: Эксплуатация кормораздатчиков КС-1,5, КС-3,5, ТВК-80А, РК-50, КШ-05, КЛЮ-75</p> <p>ПЗ: Эксплуатация мобильных раздатчиков кормов КТУ-10, КУТ–3А ,РСП-10,КИС-8.</p> <p>ПЗ: Эксплуатация смесителей кормов С-12, С-2</p> <p>ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация ИГК-30Б</p> <p>-ПЗ: Подготовка к работе и эксплуатация измельчителя корнеплодов и сочных кормов «Волгарь – 5»</p> <p>ПЗ: Эксплуатация молотковой дробилки «КДУ –2»</p> <p>- Эксплуатация центробежных насосов.</p>
---------------------------------	---

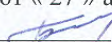
	ПЗ: Эксплуатация вихревых насосов. ПЗ: Использование вентиляционной установки «Климат-3»
Самостоятельная работа студентов:	Тематика самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">- Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам;- Выполнение схем, рисунков, таблиц по изучаемой теме;- Подготовка к практическим занятиям;- Работа над рефератами.

А С Х Т

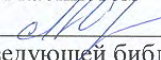

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 456 и зарегистрированным в Минюсте России 30.05.2014г. № 32506

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании ПЦК технических и агрономических дисциплин
Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.
Председатель  Б.С.Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.
Зав. методическим кабинетом

 Л.В. Юрченкова
Согласовано с заведующей библиотекой филиала
 Т.М. Крат

Автор: Избасарова З.И.- к.т.н., зав. отд. Механизации сельского хозяйства
АСХТ - филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. – зав. методическим кабинетом
АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Содержательная экспертиза:

Кряжев Б.Е.- преподаватель технических дисциплин АСХТ - филиала
ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Внешняя экспертиза (содержательная): Калашников И.М. – гл. специалист
по вопросам механизации управления сельского хозяйства администрации
МО Адамовский район